



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



BOGOTÁ



En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente

SENSIBILIZACIÓN LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN INCLUYENTE

17 de diciembre de 2020

Producto desarrollado en el marco de la Política de Gestión Integral del Talento Humano



OBJETIVO DE LA SESIÓN:

Sensibilizar y socializar al interior de las entidades del Distrito, la importancia del uso de los lineamientos del lenguaje incluyente y del cambio de prácticas, comportamientos y actitudes,

tanto las relaciones entre personas vinculadas al Distrito como en los productos comunicativos internos y externos de las entidades y organismos Distritales, en cabeza de los directores de comunicación de los mismos, para así contribuir a la generación de **AMBIENTES LABORALES INCLUYENTES.**



Plan de Comunicaciones con Lenguaje Incluyente

Uno de los productos de la actual *Política Pública de Gestión Integral del Talento Humano (PPGITH)* aprobada mediante Documento Conpes 07 de diciembre del 2019



Busca desarrollar al interior del Distrito un plan de comunicaciones que **permita visibilizar los diferentes actores de la sociedad** en el entendido que se componen de grupos con diferentes características respecto de su cosmovisión, pertenencia étnica, condiciones de vida u orientación sexual.

Los lineamientos de la Política de Comunicación Incluyente

son posibles gracias a la Política de Gestión del Talento humano que se constituye como el marco del Plan de Comunicación Incluyente en el que éstos tienen lugar y a los aportes de las entidades con las que se trabajó activamente en la construcción de los mismos.



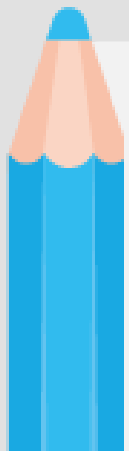
Se cuenta también con la **sentencia de la Corte Constitucional** sobre lenguaje incluyente (C-804/06) y con el **documento de la Comisión Nacional de género de la rama judicial**, titulado El lenguaje, un elemento estratégico en la construcción de la igualdad. (2009)



EL LENGUAJE ES NUESTRO INSUMO EN EL PROCESO PRODUCTIVO DEL DISCURSO



La utilización del lenguaje incluyente **busca hacer de Bogotá una ciudad diversa en la que se garanticen los derechos** de diferentes grupos poblacionales y sectores sociales que detentan los mismos derechos del resto de habitantes de Bogotá



Es en este punto en el que los enfoques de derechos humanos, de género, poblacional y diferencial, adquieren suma importancia, porque **proveen miradas que ocurren en el prisma de las respuestas a las realidades sociales.**



Los enfoques permiten visibilizar las particularidades y necesidades de las personas y colectivos. Los enfoques se deben pensar como los lentes o el telescopio con los que se deben observar las categorías, y de esta manera generar actuaciones de equidad desde el Estado que permitan alcanzar la igualdad en derechos para todos y todas en el Distrito



Desarrollo de los presentes lineamientos

El desarrollo de los presentes lineamientos no puede sustraerse del **marco de los derechos humanos en el entendido de que este enfoque se utiliza para integrar los derechos humanos en el desarrollo.**

Desde el año 2003 la ONU implementa el EBDH (Enfoque Basado en Derechos Humanos) que se fundamenta en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en los nueve tratados internacionales clave sobre derechos humanos.





EL LENGUAJE

Sistema



Códigos y Símbolos



Conecta el pensamiento con la realidad

***El lenguaje es verbal y no verbal.
Lo kinésico y proxémico, también habla.***

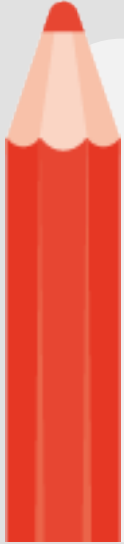


Es la capacidad que tenemos las personas para expresar nuestros sentimientos y pensamientos a través de las palabras y actitudes. Es lo que permite que las comunidades se comuniquen oralmente o por escrito a través de un sistema de signos estructurado. El lenguaje utiliza señales, sonidos, símbolos y signos.

El lenguaje es un sistema conformado por códigos y signos mediante el cual se comunican las personas. Se trata de las “señales” con las cuales entendemos algo y/o transmitimos un mensaje. El lenguaje también es simbólico e incluye las experiencias, los que sentimos, lo que vivimos, nuestras realidades, lo cotidiano, etc. Justamente por eso y porque conforma constructos atravesados por prejuicios, creencias, estereotipos y valores, **el lenguaje expresa las desigualdades entre las personas.**



EL LENGUAJE



En sociedades patriarcales, como la nuestra, el lenguaje utiliza como genérico lo masculino y heterosexual, contribuyendo significativamente a la exclusión y desconocimiento de **otros grupos poblacionales** que también forman parte de la sociedad y tienen los mismos derechos.



La exclusión se hace evidente en el lenguaje con los tratamientos diferenciados, las expresiones denigrantes con las que suele referirse a las personas con discapacidad, a las personas LGBTI y a las mujeres, en las designaciones de los cargos, en la forma de dirigirse a las personas, en las figuras de subordinación o dependencia que van desde los materiales educativos con los que aprendemos a leer hasta las leyes, ciencia e historia, entre otras.





Ejemplos de lenguaje excluyente:



- Bogotá para todos
- Juguetes- Arriba Bogotá
- Es mi niña bonita
- Mujer tenía que ser...
- La mesa que más aplauda
- Piroberta
- Jabones
- Telenovelas
- El sabor de la abuela y el amor de mamá
- ¿Por qué tan solitas?





El lenguaje NO incluyente es el primer síntoma de la **ausencia del reconocimiento de la diversidad de una sociedad** y por consiguiente una herramienta del sistema patriarcal y heteronormativo blanco.

Es evidente que al referirse a colectivos como en el caso de **EL SER HUMANO** para evitar decir **EL HOMBRE**, éste se plantea en masculino...

...pero, ¿Qué hacemos, Florence?

Es preferible entonces decir:

LA HUMANIDAD *(por aquello de la feminización del lenguaje...).*

Flaco favor hacen los “chistes” en los que se exagera la utilización del lenguaje incluyente como en el caso de Maduro: “/os



Impacto negativo del uso del lenguaje no incluyente:

- ⚠ El Sexismo Lingüístico.
- ⚠ La Invisibilidad de las diferentes condiciones y situaciones.
- ⚠ La carencia de identidad. Las personas excluidas y/o discriminadas no se reconocen, no se identifican y no se sienten narradas.
- ⚠ La Promoción de estigmas sociales, por ejemplo las personas con discapacidad a quienes se ha llamado minusválidos o con capacidades diversas, ambos términos extremos, uno indicando que las capacidades de la persona son prácticamente nulas y el otro que tiene unas capacidades extraordinarias, situación que ha sido causante de estigmas.





Impacto negativo del uso del lenguaje no incluyente:

- ⚠ Naturalización de estigmas, discriminación, violencias y perpetuación de estereotipos.
- ⚠ Negación de la existencia de la otra y el otro y/o de sus condiciones.
- ⚠ Parte de supuestos. Ej: todos los homosexuales son pervertidos, pedófilos.
- ⚠ Siendo el lenguaje un vehículo entre lo que se piensa, y la realidad, para las personas o sectores que han sido históricamente excluidas y/o estigmatizadas en el lenguaje, resulta más difícil comprender el mensaje que se quiere transmitir.
- ⚠ Reproduce y legitima representaciones sociales y estereotipos violentos





Ejemplos de expresiones con lenguaje NO incluyente:



¡Ven negrito!, hazme el favor de abrir la puerta

¿Conoces al nuevo compañero gay de la oficina de contratación?

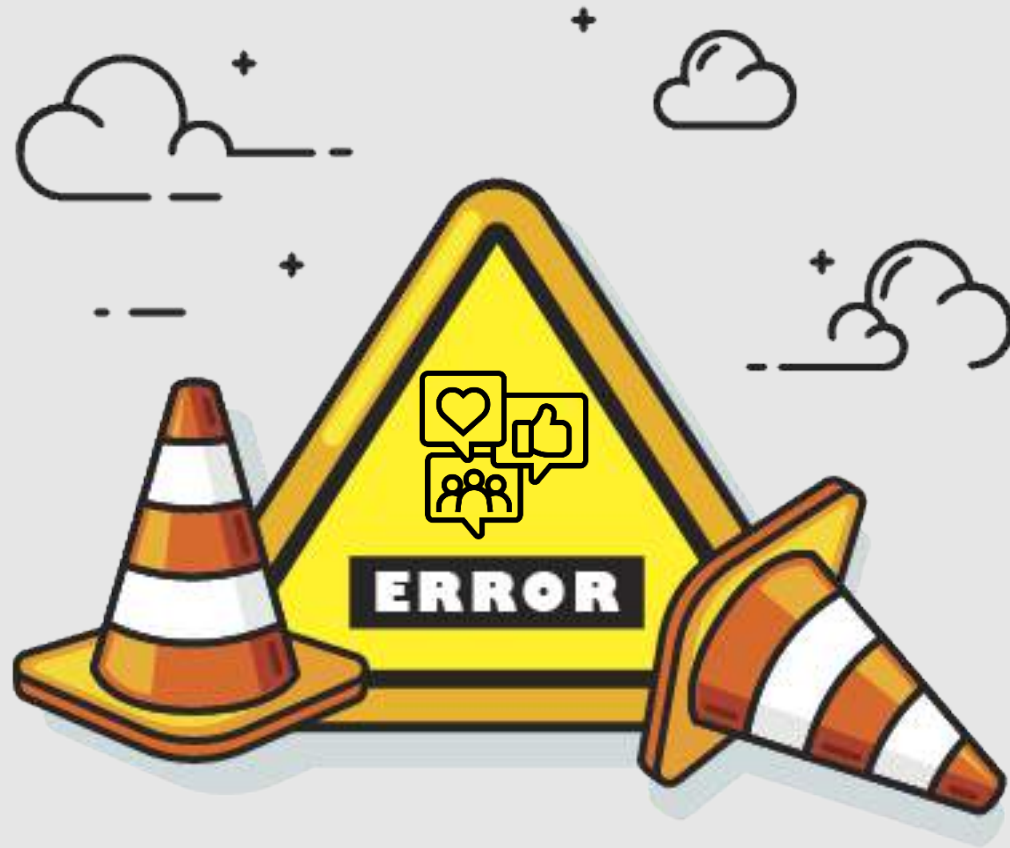
Dile a los pelaos de seguridad que vengan un momento

Los viejitos del centro día del distrito son un amor de personas





Camuflado en el humor:



Quiubo, saludos para el “ roscón”

A ese le gusta de res y cerdo

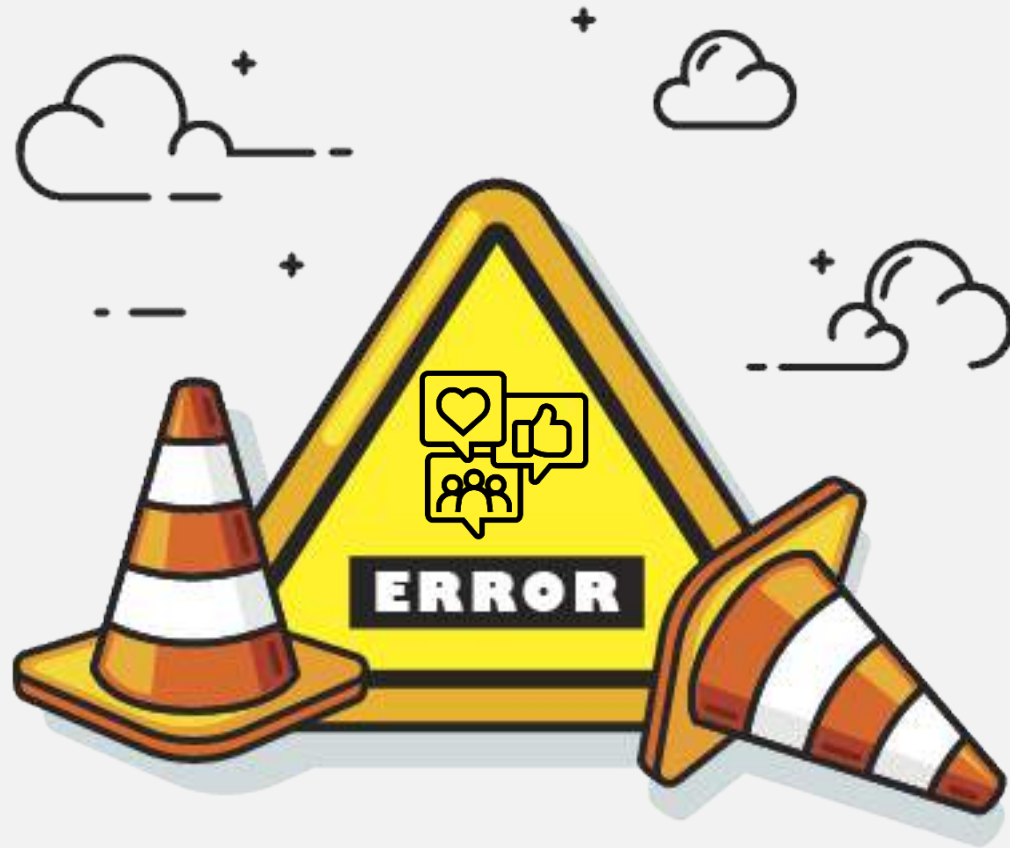
Y, ¿Quién es el hombre y quién es la mujer?

Y, ¿ Cuándo te “volviste” gay?

Eso es que le falta un macho que “la haga” mujer.



Escondidos en el “amor”:



Tan divinos los abuelitos

Yo “ hasta” tengo amigos gays

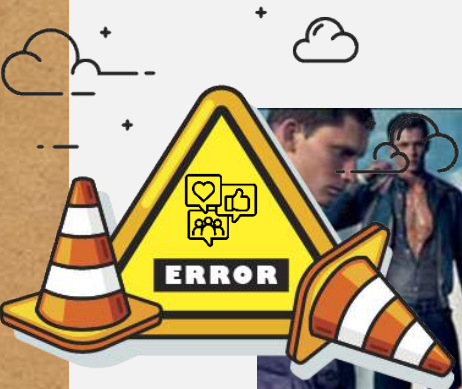
Una mujer se realiza como mujer cuando es madre

Pobrecita la inválida

Yo no tengo nada en contra de....
PERO....

Ay, qué pesar con el enfermito. Hay que ayudarle....

No los entiendo pero los respeto. Desde que no se metan conmigo...









EFECTOS POSITIVOS DEL LENGUAJE INCLUYENTE:

Su uso promueve equidad y el reconocimiento de las diferencias.

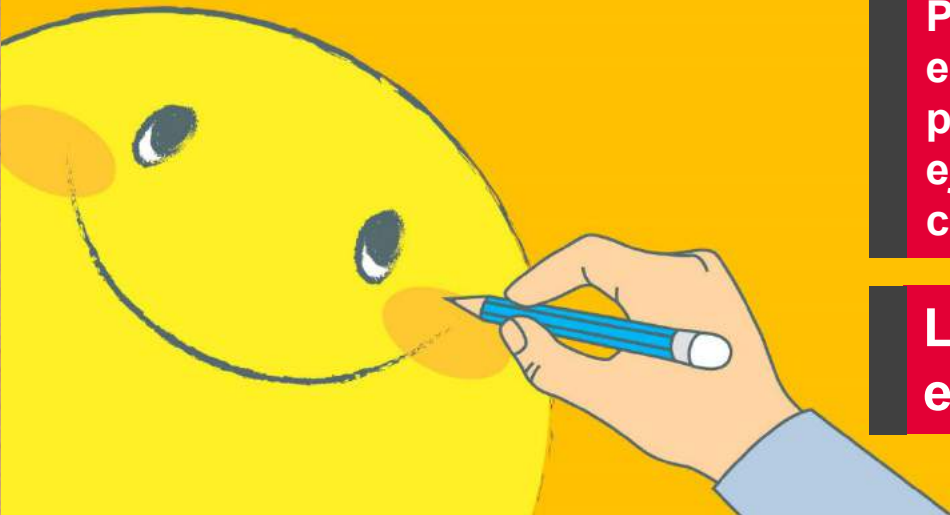
Visibiliza al ser humano en todas sus dimensiones.

Las personas se sienten reconocidas, narradas, existentes.

Rompe y cuestiona imaginarios y representaciones sociales al propender por la circulación de imaginarios modificados.

Para quienes han sido invisibilizados, burlados, rechazados y estigmatizados, el lenguaje incluyente facilita la legibilidad del mensaje, por ello se deben usar mejor sustantivos colectivos: como por ejemplo la ciudadanía, o la visibilización de quienes la componen: los ciudadanos y las ciudadanas.

Las personas se sienten reconocidas, narradas, existentes.





EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD



Este semáforo le ayudará en su vida y transformará a la sociedad. Si ve que está en rojo, deténgase, devuélvase, piense y siga en verde.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En lo referente a **población en general:**



ASI NO ES

- Los bogotanos
- Los ciudadanos
- Los habitantes de Bogotá
- Los usuarios



ASI ES

- La ciudadanía bogotana
- Las ciudadanas y los ciudadanos
- La población bogotana
- Las usuarias y los usuarios
- Personas que habitan
- La comunidad
- Personas que hacen uso de

Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto. Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En cuanto a los **grupos étnicos**:



ASI NO ES

- Personas de color
- Indios



ASI ES

- Población o comunidad o persona:
Negra, Afrocolombiana o afrodescendiente
(de acuerdo con la manera como se auto
reconozca cada persona)/
- Raizal/ Palenquera/ Indígena/
Gitana.
- Pueblos Indígenas.
- Pueblo Gitano o Rom/ raizal.
- Personas de los grupos étnicos.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En lo referente a **discapacidad**



ASI NO ES

- Discapacitado/a
- Invidente, Minusválido/a
- Lisiado/a
- Imposibilitado/a
- Impedido/a
- Paralítico/a
- Mongolito/a
- Enano/a
- Personas en condición de Discapacidad.
- Personas diversamente hábiles
- Personas o niños(as) especiales
- Utilizar diminutivos como: sordito, cieguito, enfermito, enanito.
- Utilizar lenguaje que se relaciones
- Con sufrimiento o padecimiento de la discapacidad.
- Los discapacitados



ASI ES

- Ciudadanía o población con discapacidad
- Niñez/ juventud/adulthood/vejez con discapacidad
- Personas con discapacidad física/visual/auditiva/psicosocial/cognitiva/múltiple/ con sordo ceguera
- Persona o población de talla baja/ciega/con baja visión/ sorda/con hipoacusia





EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En temas lo que tiene que ver con **habitabilidad en calle:**



ASI NO ES

- Indigentes
- Desechables
- Gamines
- Los habitantes de calle



ASI ES

- Población o ciudadanía habitante de Calle.
- Ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle.
- Habitantes de calle.
- Personas en proceso de superación de la habitabilidad en calle.
- Las y los habitantes de calle

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En lo referente a **víctimas**:



ASI NO ES

- Desplazados/as
- Los desplazados



ASI ES

- Víctimas de...
- Población víctima
- Personas víctimas
- Personas víctimas del conflicto armado(cuando aplique).

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En lo relacionado con **prostitución**:



ASI NO ES

- Prostituta o prostituto

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto. Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.*



ASI ES

- Personas en situación de prostitución.
- Personas que ejercen actividades sexuales pagas.
- Personas explotadas sexualmente en la prostitución.
- Trabajadores o trabajadoras sexuales (Algunas personas se auto reconocen como trabajadoras sexuales).



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En lo relacionado con
infancia y adolescencia:



ASI NO ES

- Menores
- Los niños
- Chiquitos/as
- Niñitos/as
- Pequeños/as
- Los adolescentes



ASI ES

- La infancia
- La infancia
- Población infantil
- Las niñas y los niños
- La adolescencia
- Población adolescente
- Las adolescentes y los adolescentes

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ Sobre **juventud**:



ASI NO ES

- Los jóvenes
- Pelados
- Chiquitos/as
- Niñitos/as
- Pequeños/as
- Los adolescentes



ASI ES

- Las juventudes
- La niñez
- Población infantil
- Las niñas y los niños
- La adolescencia
- Población adolescente
- Las adolescentes y los adolescentes.

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ Cuando se trata de **adultez**:



ASI NO ES

- Los adultos



ASI ES

- Población adulta.
- Personas adultas.
- Las adultas y los adultos.

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ En lo referente a **vejez**:



ASI NO ES

- Abuelos/ abuelas
- Tercera edad
- Viejitos/as
- Los ancianos



ASI ES

- Persona mayor
- Población mayor
- Viejos y viejas (dependiendo del contexto)

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.



EL SEMÁFORO QUE ABRE LOS CAMINOS DE LA DIVERSIDAD

→ Sobre **LGBTI**:



ASI NO ES

- Población, personas no heterosexuales
- Población LGBTI
- Comunidad LGBT
- Persona LGBT
- LGBTI



ASI ES

- Personas de los sectores LGBTI
- Hombre gay
- Mujer lesbiana
- Mujer/hombre/persona transgénero
- Persona bisexual
- Persona intersexual

** Los enunciados subrayados hacen referencia a expresiones androcéntricas que deben evitarse cuando se pretenda incluir a la población en su conjunto.*

Se recomienda utilizar locuciones colectivas que incluyan lo femenino y lo masculino.

FLORENCE NOS RECUERDA QUE...



“Nos lo decía Julia Kristeva: “cuando hablo, hablo una lengua del exilio”. Sí; las mujeres hablamos una lengua que no nos pertenece y apenas nos estamos despertando de esta pesadilla. Algunas mujeres nos mostraron el camino, pienso en Marguerite Duras, en la Yourcenar, en la gran Virginia Woolf, en Clarice Lispector, en Doris Lessing, en Marvel Moreno, en Albalucía Ángel para citar solo algunas. Para estas mujeres, lo dice la Duras, escribir es la soledad. Escribir con la desesperación; “escribir es callarse, es aullar sin ruido, es una contradicción y también un sinsentido”. Esto dice Marguerite Duras. Y tiene razón, ella más que nadie sabía lo que significaba escribir desde una piel de mujer, un sentir de mujer, pero sobre todo una existencia de mujer. “La escritura llega como el viento, está desnuda, es la tinta, es lo escrito y pasa como nada pasa en la vida, nada, excepto eso, la vida”, escribió ella. Es finalmente afirmar otro idioma otorgándole por fin una ética, una estética, pero sobre todo es conferir un destino a la diferencia sexual, a ese trascendental hecho de nacer hombre o nacer mujer. Tal vez una “feminología” como la llama Antoinette Fouque, es decir, un nuevo campo epistemológico abierto al lado de las llamadas Ciencias del Hombre; en todo caso, una evidente promesa de enriquecimiento recíproco.”



COMUNICADORAS Y COMUNICADORES AL BORDE DE UN ATAQUE DE NERVIOS



Esos textos son muy largos y dañan la cadencia del mensaje....

Existen formas para agrupar. Ej: las niñas y los niños...ummm, entonces LA NIÑEZ

Eso es ruido para el mensaje...

Se puede simplificar. Ej: las usuarias y los usuarios...ummm, entonces QUIENES USAN



Es por “economía del lenguaje”...

De acuerdo. Si es por economía del lenguaje no utilice TODAS Y TODOS. Use TODAS (a ver si ahí caben los TODOS...)





COMUNICADORAS Y COMUNICADORES AL BORDE DE UN ATAQUE DE NERVIOS



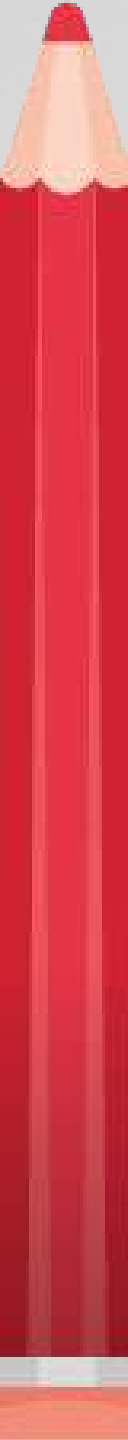
Eso suena “raro”. Ej: líderes, lideresas

Si, pero al comienzo suena raro, pero se trata de naturalizar la palabra e insertarla en la cotidianidad en tanto que visibiliza a un grupo poblacional.

Es que esa palabra es horrible, es como una ofensa. Ej: lesbiana.

La carga simbólica es alta. Se trata del coeficiente simbólico negativo de Pierre Bourdieu. Es su normalización la que despoja a la palabra de la carga negativa.





DOCUMENTOS DE LOS QUE PODRÁN DISPONER:

- Documento metodológico del Plan de Comunicación Incluyente.
 - Lineamientos de la política de comunicación incluyente.
 - Guía de lenguaje claro.
- 

Slogan y logo



Slogan y logo

“En el lenguaje incluyente está **TODA** la gente”, comunica que todas y todos, por ser **HUMANOS**, “ hacemos parte” de la **sociedad**, por lo cual el lenguaje debe incluir de manera respetuosa a la totalidad de los grupo poblacionales.

El texto y los grafismos remiten a los lápices de **DISTINTOS** colores que en su diversidad escriben **UNA** historia en la que caben **TODAS** las personas. Es decir, los “lápices” tienen distintos colores pero siguen siendo “lápices”, como analogía de “ las personas”. El lenguaje incluyente funge como denominador común de una sociedad tan fragmentada como la nuestra.



En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente

PRODUCTOS DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INTERNA:

- **Guía- Virtual** : Pautas y ejemplos para la vida
- **Buzones Virtual** : TEXTO: “Por favor incluya en el buzón ROJO la descripción de los momentos en los que usted u otras personas de su entidad NO han utilizado el LENGUAJE INCLUYENTE y diga qué consecuencias trajo este hecho. Por favor incluya en el buzón VERDE la descripción de los momentos en los que usted u otras personas de su entidad SI han utilizado el LENGUAJE INCLUYENTE y diga qué consecuencias trajo este hecho.
- **Semáforos virtuales**
- **Storytellyng** : (CUENTE EL CUENTO Grabe con su celular un video en el que narre en su entidad cómo utiliza el lenguaje incluyente con las personas con las que trabaja y envíelo a XXXXX)

BTL VIRTUAL INTERNO

(Link, redes, memes):

**Que los magos
hagamos invisibles
a las personas está
bien, ¿pero usted?**



**Antes de hablar,
hay que pensar**

En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL



**La forma en que
lo digo también
es importante**

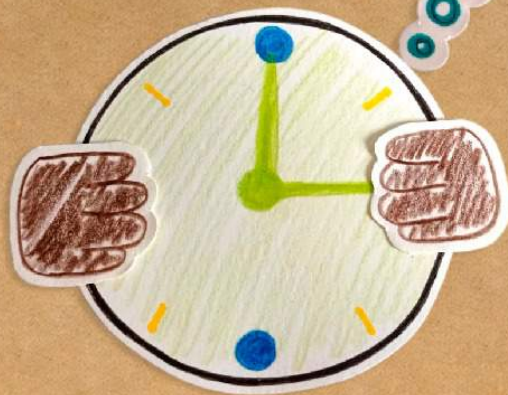
En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL



**Se demora más,
pero irrespeta menos**



**En el LENGUAJE
INCLUYENTE
está TODA la gente**



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL



**En equipo el partido
es mejor**



**En el LENGUAJE
INCLUYENTE
está TODA la gente**



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL



En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente

Aquí nos
tratamos
bien



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL

BOGOTÁ

En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente

Cuando se
exprese no
haga invisibles
a las personas



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL

BOGOTÁ

En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente

En mi entidad
no existo
solamente yo



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL

BOGOTÁ

En el LENGUAJE
I N C L U Y E N T E
está **TODA** la gente

Mi actitud
también habla



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL

BOGOTÁ

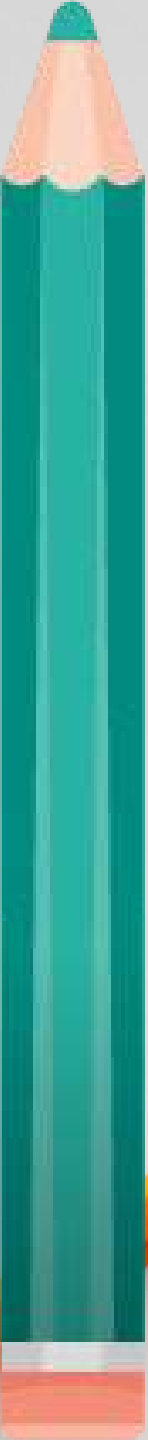
En el LENGUAJE
INCLUYENTE
está **TODA** la gente

Que los magos
hagamos invisibles
a las personas está
bien, ¿pero usted?



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL SERVICIO
CIVIL DISTRITAL

BOGOTÁ



PRODUCTOS DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INTERNA:

● RADIO Y PODCAST:

REF: AQUÍ

DURACIÓN: 20 segundos

CONTROL: ENTRA MÚSICA. MIXER A:

ANIMADOR DE CIRCO:

Sigan, pasen. Hoy tenemos al gran mago Sandoking. El es experto en desaparecer a las personas!, sigan, sigan

MUJER: *No va a poder. (RIE) porque en mi entidad tenemos el secreto para hacer visibles a todas las personas.*

HOMBRE: *Si, en esta entidad entendemos que todas las personas existen y tienen derechos.*

MUJER: *Por eso nos referimos a ellas como debe ser!*

ANIMADOR DE CIRCO: *Esperen, esperen, no se vayan...*

LOCT: *En el lenguaje incluyente está toda la gente. Departamento administrativo del servicio civil distrital*

CONTROL. MÚSICA FADE OUT



PRODUCTOS DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INTERNA:

● Termómetro Virtual (pilotaje- dinamizadores)

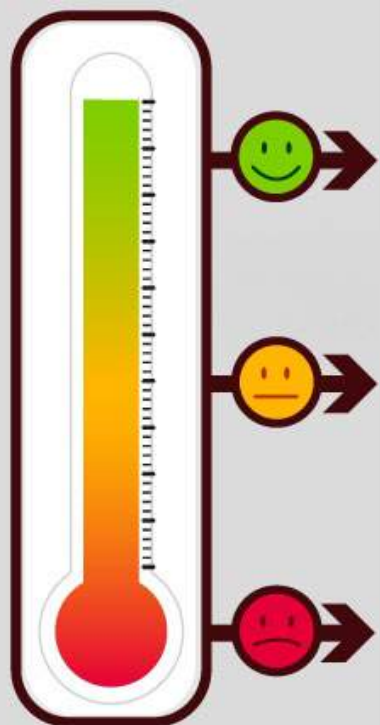


IMAGEN DE TERMÓMETRO

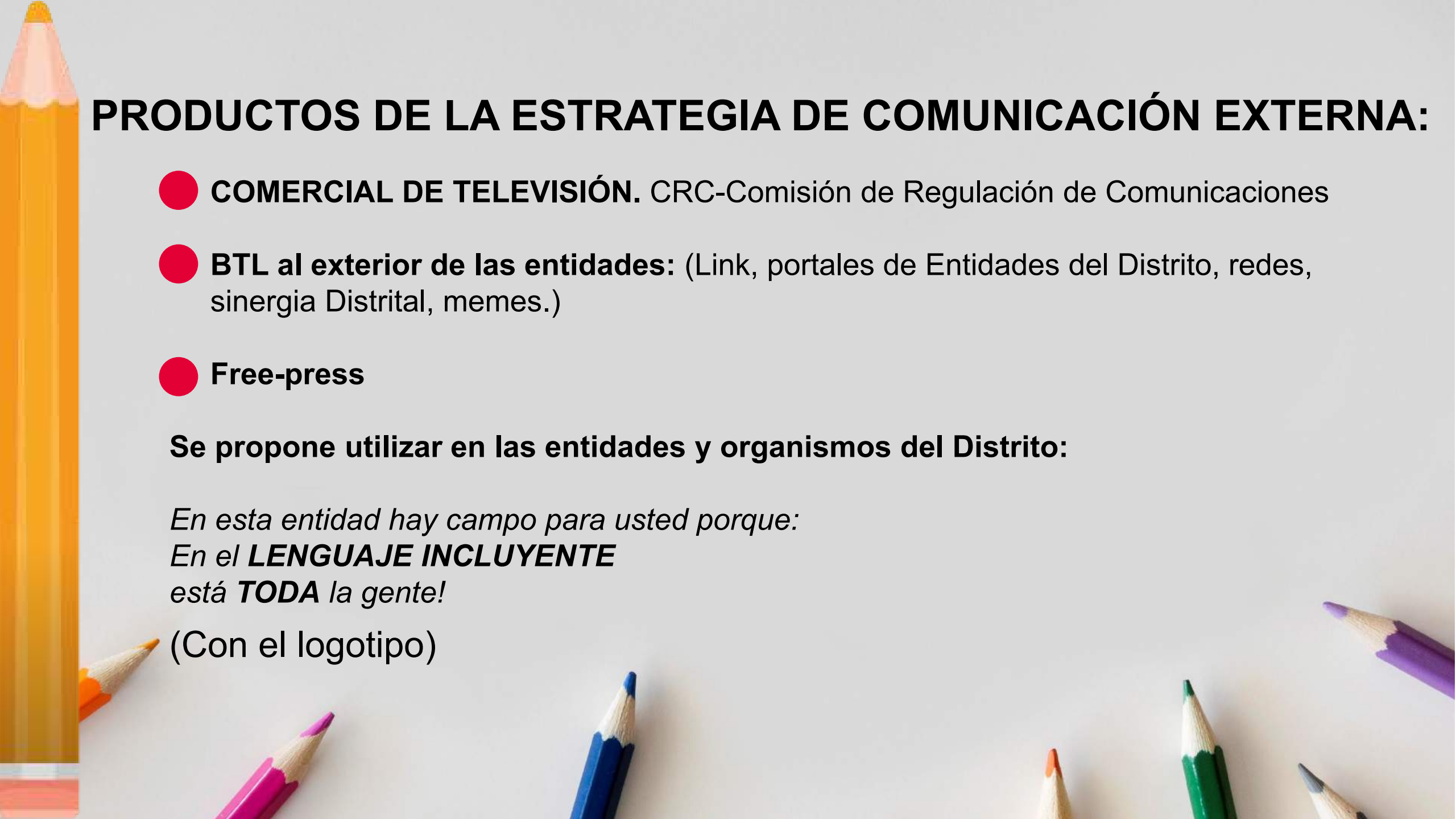
TEXTO ABAJO QUE DICE: EN MI ENTIDAD **NO** UTILIZAMOS LENGUAJE INCLUYENTE

TEXTO EN EL MEDIO: EN MI ENTIDAD **ALGUNAS VECES** UTILIZAMOS LENGUAJE INCLUYENTE

TEXTO ARRIBA: EN MI ENTIDAD **SIEMPRE** UTILIZAMOS LENGUAJE INCLUYENTE

TEXTO:

Ubique en el TERMÓMETRO el lugar en el que se encuentra su entidad, explique por qué está en esta posición y las consecuencias de ello.

A large yellow pencil is positioned vertically on the left side of the slide. Several smaller, sharpened colored pencils (orange, pink, blue, green, purple) are scattered at the bottom of the slide.

PRODUCTOS DE LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EXTERNA:

- **COMERCIAL DE TELEVISIÓN.** CRC-Comisión de Regulación de Comunicaciones
- **BTL al exterior de las entidades:** (Link, portales de Entidades del Distrito, redes, sinergia Distrital, memes.)
- **Free-press**

Se propone utilizar en las entidades y organismos del Distrito:

En esta entidad hay campo para usted porque:

*En el **LENGUAJE INCLUYENTE***

*está **TODA** la gente!*

(Con el logotipo)

GRACIAS